

Móri gárdonyi Géza óvoda, általános iskola, szakiskola, készségfejlesztő ISKOLA, ÉS EGYMI

8060 MÓR, VÉRTES UTCA 67.

Gyermek és ifjúságvédelmi BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÉV



Mór, 2020. január 20.

Készítette: Forstnerné Tirkli Melinda

Gyógypedagógus

A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység működése iskolánkban, a 2019/2020.Tanév:

Iskolánkban a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat továbbra is valamennyi pedagógus, de kiemelten az osztályfőnökök látják el, közreműködnek a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek, tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Az ő munkájukat koordinálja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős, mely munka során elsődleges feladataim:

- az iskolánk tanulóival kapcsolatos adatok nyilvántartása mellett,
- a pedagógusok, szülők vagy tanulók jelzése, a velük folytatott beszélgetés alapján megismert veszélyeztetett tanulóknál – a veszélyeztető okok feltárása érdekében a szükséges lépések megtétele,
- a veszélyeztetettség prevenciója, gyermekbántalmazás véelme vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén kezdeményezem, hogy az igazgató értesítse az illetékes gyermekjóléti szolgálatot,
- a gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt venni a megrendezésre kerülő szakmaközi megbeszéléseken, az esetmegbeszéléseken,
- a jelzőrendszer többi tagjával való folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás, információcsere
- az iskolában a tanulók és a szülők által jól látható helyen közzéteszem a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények (pl. gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, drogambulancia, ifjúsági lelkisegély telefon, gyermekek átmeneti otthona stb.) címét, illetve telefonszámát,
- az iskola nevelési programja, gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatai keretében egészségnevelési, dohányzás, kábítószer-ellenes stb.előadások megszervezése, lebonyolításának segítése,
- egyéb adminisztrációs tevékenység elvégzése.

Iskolai gyermekvédelmi munka célja és feladata:

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek a személyiségfejlődést megzavarják, valamint gátolják.

Minden gyermek beletartozik a gyermekvédelmi munkába, részese annak, hiszen mindegyik, kivétel nélkül odafigyelést igényel.

Célok:

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- A veszélyeztetettség felderítése.
- A veszélyeztető okok feltárása.
- A veszélyeztető körülmények felszámolása vagy legalább csökkentése.
- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Gyermekjóléti Szolgálat, Szakszolgálat, Gyámhatóság, Önkormányzat, szervezetek, egyesületek, védőnő, iskolaorvos, pszichológus).
- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti – gyermekvédelmi rendszerrel.
- Tanulói nyilvántartások, egyeztetések.
- Hatósági intézkedés kezdeményezésére irányuló kötelezettség.
- Javaslattétel alapellátás és védelembevétel által biztosítható ellátásra.
- Pályázati források keresése.
- Szakirodalom, törvények változásának tanulmányozása.
- Estemegbeszéléseken, évközi tanácskozásokon való részvétel.
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése.

- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, havi kimutatásának elkészítése, kimutatások leadása minden hónap végén a gyermek és ifjúságvédelmi felelős részére, szükség esetén jelzési kötelezettség teljesítése az illetékes szervekhez.

A gyermekvédelmi problémák feltárásának az a célja, hogy a gyermekek problémáit, az iskola a gyermekjóléti szolgálat (családsegítő) segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel súlyosabbá válásukat.

Az iskola alapvető feladatai a gyermek- és ifjúságvédelem területén:

- fel kell ismerni, és fel kell tárni a tanulók problémáit;
- meg kell keresni a problémák okait;
- segítséget kell nyújtani a problémák megoldásához;
- meg kell lépni a lehetőségekhez mért lépéseket a gondok megszüntetésére;
- a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók feltérképezése, és az érintett tanulók adatainak továbbítása,

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos jelzőrendszerei kimutatás összesítése:

A problémák jellege, amelyekben el kellett járni, a gyermekek életkorából adódóan eltérőek voltak.

2019/2020. Tanév I. félévben, az osztályfőnökök által leadott kimutatások szerinti összesítést részletesen az *I. számú melléklet* tartalmazza.

A kimutatás szerinti esetjelzések okai:

- iskolai igazolatlan hiányzás
- családi problémák
- tanuló viselkedési, magatartási problémái

2019/2020. Tanév II. félévben, az osztályfőnökök által leadott kimutatások szerinti összesítést részletesen az *II. számú melléklet* tartalmazza

A kimutatás szerinti esetjelzések okai:

- étkezési tartozás
- iskolai igazolatlan hiányzás

- tanulás elhanyagolása (a digitális munkarend során kiadott feladatokat a gyermek nem teljesíti)

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos jelzőrendszeri kimutatás összesítését a 2019/2020. tanévre vonatkozólag a III. számú melléklet tartalmazza.

Gyermek és ifjúságvédelmi felelős megbeszéléseken, esetkonferenciákon való részvételek összegzése:

- 2019/2020. I. félévben nem vettem részt szakmaközi megbeszéléseken és esetkonferencián
- 2019/2020. II. félévben 2020. február 13. Pusztavám Éves Tanácskozás
- 2019/2020. II. félévben 2020. február 13. Pusztavám Szakmaközi megbeszélés
- 2019/2020. II. félévben 2020. június 09. Mór Szakmaközi megbeszélés

Kapcsolattartás:

Kapcsolattartás folyamatos:

- osztályfőnökökkel
- területileg illetékes családgondozókkal, jelzőrendszeri tagokkal
- az osztályfőnökök kapcsolata a szülőkkel (telefonon, írásban, online, szülő értekezletek keretében, családlátogatás keretében, szülő által személyes megkeresés során)

Ezen kívül kapcsolatban állunk:

- gyermekorvossal
- védőnővel
- Vöröskereszttel
- Gyermekjóléti Központ munkatársaival és a gyermekvédelemmel foglalkozó személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal,
- Szakértői Bizottsággal
- Helyi Rendőrkapitányság munkatársaival

- Városi Önkormányzattal

Egyéb:

- 2019. 09.26. „Gyermekvédelem az osztályfőnöki munkában” c. előadás megtartása „Gárdonyi Morzsa” tudásmegosztás keretében.

Előadó: Forstnerné Tirkli Melinda Helyszín: Iskolánk könyvtára.

Az előadás tartalmának rövid ismertetése:

- TÖRVÉNYI HÁTTÉR
 - ÁLTALÁNOS ÉS PREVENTÍV GYERMEKVÉDELEM
 - A GYERMEKVÉDELEM AKTUÁLIS HELYZETE
 - AZ ÉSZLELŐ ÉS JELZŐRENDSZER TAGJAI
 - MIÉRT FONTOS A GYERMEKVÉDELMI MUNKA A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN?
 - GYERMEKVÉDELEM A KÖZOKTATÁSBAN
 - GYERMEKVÉDELEM AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKÁBAN
 - AJÁNLÁS, GYERMEKVÉDELMI MUNKÁT SEGÍTŐ SZAKIRODALOM
 - FELHASZNÁLT IRODALOM
- 2019. OKTÓBER 16. 13,30 óra Sportnap az iskolánkban.
 - 2019. október 22. 14,00 óra Másképp-Szenzoros tapasztalatszerzés Bodor Klára Sarolta előadása
 - 2019. november 18. A móri Szociális Alapszolgáltatási Központ munkatársának előadása a szakiskolás tanulók számára, a mobilfüggőség, túlzott mértékű mobilhasználat veszélyei témakörében.
 - 2019. NOVEMBER 20. 13,30 óra Sportnap az iskolánkban.
 - 2019. november 20. Szakiskola nyílt nap 8,00 órától
 - 2019. november 29. 14,00 óra Szindrómák, fogyatékoság típusok, terápiák Lehoczkyne Stelkovic Ilona gyógypedagógus előadása
 - 2019. december 03. Rendőrségi előadás Téma: Közérdekű, veszély esetén hívható telefonszámok
 - 2020. január 22. Magyar Kultúra Napja Osztályszintű megemlékezés
 - 2020. február 05. Móra Katalin pszichológus előadása a 9. előkészítő osztályban, Téma: Konfliktus kezelés, indulat kezelés I.

- 2020. február 14. Rendőrségi előadás Téma: Az internet veszélyei
- 2020. március 04. Móra Katalin pszichológus előadása a 9. előkészítő osztályban, Téma: Konfliktus kezelés, indulat kezelés II.
- 2020. március 11. Iskolai szociális segítő előadása Téma: Helyes kézmosás, higiénia
- 2020. március 16-tól A koronavírus terjedése miatti rendkívüli kormány intézkedésből kifolyólag digitális oktatás működött, sajnos az ezt követően tervezett programok elmaradtak.

Prevenációs célú programok, melyek egész tanévben folyamatosak:

- Színes DÖK és osztályprogramok folyamatos.
- Fejlesztő foglalkozások, rehabilitáció, logopédiai ellátás folyamatos.
- Alsó-felső tagozaton úszás heti két órában folyamatos.
- Egészséges életmódra nevelés folyamatos.
- A tehetséges tanulók tanulmányi támogatása, gondozása, versenyekre való felkészítése folyamatos.
- Tanulók egészségügyi szűrővizsgálata.
- Folyamatos rendőrségi előadások bűnmegelőzéssel, agresszivitás kezelésével, drogprevencióval, iskolai bűncselekmények következményeivel, és egyéb tanulókat, iskolát, pedagógusokat érintő témakörökben.
- ÁNTSZ, védőnői, munkaügyi központ prevenációs célú előadásai folyamatos.

Iskola tanulóinak létszáma 2019/2020. tanév végén: 108 fő

Alapellátásban lévő gyermekek száma: nincs pontos adat (iskolánk nem kap tájékoztatást a Gyermekjóléti Szolgálatoktól az alapellátásba kerülő gyermekekről)

Védelembe vett gyermekek szám: nincs pontos adat (iskolánk nem kap tájékoztatást a Gyermekjóléti Szolgálatoktól a védelembe kerülő gyermekekről)

Hátrányos helyzetű tanulók száma (HH) 2019/2020. tanév végén: 4 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma (HHH) 2019/2020. tanév végén: iskolánk minden nevelőszülő tanulója (21 fő), (nem nevelőszülő: Mészáros Marcell)

Összegzés:

Az iskola gyermek és ifjúságvédelmi tevékenysége a 2019/2020. tanévben meglátásom szerint hatékonyan működött. A Gyermekjóléti Központok munkatársai rendszeresen együttműködtek iskolánkkal, részükről az intézkedések és az intézkedéseikkel kapcsolatos visszajelzések megtörténtek.

Köszönöm az osztályfőnököknek, hogy havonta részemre leadták a jelzőrendszeri kimutatásokat és köszönöm mindenkinek, aki segítette munkámat, és remélem az elkövetkezendő tanévben is sikerül továbbra is jó munkakapcsolatot kiépítve eredményesen dolgozni.

Mór, 2020. június 20.

Forstnerné Tirkli Melinda

gyógypedagógus

I. sz. melléklet**Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos jelzőrendszeri kimutatás****2019/2020-as Tanév I. félév**

Hónap	Osztály	Igazolatlan hiányzások		Igazolatlan órával kapcs. ért. száma			Esetjelzések száma	Pedagógiai jellemzések száma	Esetmegbeszélések száma
		órák száma	fő	szülőknek	családgond.	egyéb			
Szeptember	9. Készség						(09.19.) Kaiser L. (09.26.)Kaiser L.		
Október	1.	10	1 (Barkóczy S.)	1	1				
	7-8.						(10.18) Róth A.		
November	9. Készség							(11.13.) Kaiser L.	
	6-7-8.							(11.14.) Jáni M. Jáni P.	
December	Óvoda							Ehrenberger V. Gönczi G.	
Január	9.EKE	3	1 (Bodri Z.)	3	2				
	4-5-6							Chirilla T.P. (01.14.)	
	7-8	2	1(Pánczél B.)	1	1				
	1.	40	1(Barkóczy S.)	1	1	1			
I.félév összesen		55	3	6	5	1	3	6	0

II. sz. melléklet

2019/2020. Tanév II. félév

Hónap	Osztály	Igazolatlan hiányzások		Igazolatlan órával kapcs. ért. száma			Esetjelzések száma	Pedagógiai jellemzések száma	Esetmegbeszélések száma
		órák száma	fő	szülőnek	család gond.	egyéb			
Január	6-7-8. Ké.						Jánni M.és P.(01.20.)		
	4-5-6.						Jónás M. (01.21)		
Február	1.						Barkóczy Sz. (02.04)	Nagy R. (02.10) Barkóczy Sz. (02.25.)	Barkóczy Sz. (02.24.)
	9. Ké							*Egyéb	
Március	9. Ké	6	1 (O.B.)	1					
Április	4-5-6.						Jónás M. (04.08)		
	6-7-8. Ké.						Jánni M.és P. (04.15.)		
	9. Ké.						Wittner J. (04.16.)		
	7-8.							Rácz K. (04.21)	
Május	9. Ké.						Orsós B. (05.05)		
	4-5-6.							H.B. , H.K., M.,M.,	
	7-8.						Horváth M. (05.07.) Pánczél B. (05.07.)	Marczer I. Hauzer M. Molnár A. Rácz K.	
	9. EKe							Bognár K. Bakai L.	
Június	2-4-5.						Pócze Zs.(06.03.)		
II. félév összesen		6	1	1	0	0	10	12	1

***Egyéb:** 9. Készség Wittner József, Orsós Balázs Nevelési tanácsadás igénylése 2020. február 14.

